

课堂效果测评系统

教师操作手册

杭州层石科技有限公司 · StrataStone

使用入口：公司主页 <https://www.stratastone.cn/> → 注册会员 → 点「课堂效果测评系统」

版本 V1.8 · 2026-09-09（课堂层改版 · 题库下载 · 每晚自动备份）

一、这是一个什么系统

课堂效果测评系统是一套“扫码即答”的课堂即时测评工具：老师备好题库、上课时一键推送，学生用手机扫二维码直接作答，无需安装任何 App、无需学生注册。

它的核心特色是“两轮同题对比”：同一个知识点先做初测、讲评后再做复测，系统自动生成前后对比，并用三维评分衡量课堂效果——

维度	权重	含义
C 正确度	90%	答对率：客观反映掌握程度
F 熟练度	10%	答题用时：越熟练得分越高
P 专业匹配度	0（预留）	专业匹配度：按关键词匹配专业表述的得分；极简版只有判断/单选题、不涉及关键词匹配，故权重为 0（预留维度），将来启用简答题后可在此填写权重启用

综合分 = 正确度 C(90%) 与熟练度 F(10%) 加权；专业匹配度 P 默认 0（极简版无简答题、暂不适用，预留维度）。两次都答对且作答快的学生可以拿到满分。

二、先弄清四个概念（很重要）

概念	是什么	类比
课程 	一门课的题库容器。备课 Excel 上传到这里，题目长期保存、反复使用	教材 / 题库手册
班级 	学生容器。只管学生，不再绑课程；每个班一个固定 6 位入班码和二维码，学生一直扫同一个码	教室
课堂 	班级 × 课程的关联：「这学期哪个班上哪门课」。课堂清单一行一个课堂，上课点哪条、就用哪门课的题	这学期的课表

课次 	每点一次「推送」就是一次课。初测+复测为一个课次，数据自动按课次归档	一节课
--	------------------------------------	-----

关系一句话：课程存题 → 班级装学生 → 课堂=班级×课程 → 每次推送=一次课。一个班可以建多个课堂（同时上多门课的题），一门课也能开到多个班。

三、教师操作全流程（按顺序 10 步）

第 1 步：登录

打开公司主页 stratastone.cn → 先注册会员（邮箱 + 密码）→ 登录后点「课堂效果测评系统」进入。宣传海报与手册上的二维码都指向公司主页，请勿直接收藏教师端网址。

课堂测评使用**公司会员账号**统一登录（系统已取消独立账号注册）。还不是会员？先到官网注册：邮箱 + 密码，手机号选填（用于联系与通知）。

⚠ 一个账号=一个独立老师，数据互不相通。登录后先看右上角显示的是不是你自己的名字。

第 2 步：建课程（题库）

首页「① 我的课程」→ 输入课程名（如“国际贸易原理”）→ 点「+ 新建课程」。一门课建一个课程即可，多门课建多个；同名课程禁止再建。

已有课程点「▶ 展开」可改名（✏）或删除（🗑）——删除课程不会删班级，只清题目与课堂关系。

第 3 步：传题库

Excel 批量备题（推荐）：点「⬇ 模板」→ 按 12 列填写（专题名称 | 题干 | 题型 | 正确答案 | 限时 | 三个权重 | 选项 A~D）→ 在下拉框【选中目标课程】→ 点「⬆ 上传题库」。同题干自动更新、不重复；可分多次传完一整本书。

⚠ 上传前必须在下拉框选中课程——不选系统直接拦截（红框提示），不会再建错课程。

现场加题：上课页「+ 现场添加题目」逐题添加（判断二选/判断三选/单选）。「归入专题」框会自动带入你当前所选的专题（可改），临时备课出的题马上归入对应专题，方便随时组织小测。

第 4 步：建班级

「③ 我的班级」→ 只填班级名（如“国贸 2026-1 班”）→ 「+ 新建班级」。班级名不能重复；建好后班级码和二维码固定不变，学生整学期都扫同一个码。班级不再选课程。

第 5 步：建课堂（班级 × 课程）

「④ 新建课堂」→ 左边选班级、右边选课程 → 「+ 新建课堂」。课堂清单一行一个课堂（如“国贸 2025 · 国际贸易原理”）；同班同课只能建一条。

一个班要同时上多门课 → 每门课各建一条课堂，不用重复建班；上课点哪条课堂，就用哪门课的题库。

第 6 步：推题开测（初测）

课堂清单点该课堂的「▶ 上课推题」→ 勾选本次要测的题（专题筛选默认“全部专题”，也可按章筛选）→ 点「🚩 推送勾选题目」。

系统自动开始初测倒计时，并进入答题屏：左边二维码+倒计时+提交人数，右边实时每题选项统计。

学生扫码 → 首次登记姓名/学号（本机永久记住，下次自动识别）→ 作答 → 提交。

第 7 步：看初测统计

答题屏实时显示每题正确率柱状图和“x/y 人答对”（≥60% 绿色、偏低橙色），学生提交越多数据越全。教室答题屏可投屏，给学生直观的对比冲击。

第 8 步：讲评后开始复测

初测讲评后，答题屏点「▶▶ 开始复测（第 2 次，同题）」→ 倒计时重置 → 学生扫同一个码自动进入复测。答题屏自动出现“初测 vs 复测”正确率对比柱，改善幅度一目了然。

第 9 步：一节课做多轮（可选）

回到题库页换一批题再点「推送」= 自动开启新一轮双测（第 2 轮、第 3 轮……）。每轮数据自动按课次归档，互不干扰，无需任何“结束”操作。

课堂清单状态实时显示：第 N 轮 · 初测中 / 复测中 / 已完成（倒计时结束自动标绿），未开的课堂显示“待上课”——一眼看清每个班进行到哪。

第 10 步：下课与导出

单次课报告：课堂页点「 导出报告(Excel)」——含班级两轮汇总、题目两轮对比、学生作答明细。

学期汇总：首页「 学期统计」→「 导出学期汇总 Excel」——含学生学期汇总（进步幅度）、课次明细、逐题诊断（哪道题全班最难），用于期末教学分析。

「 课次记录」可随时查看每次课的统计、下载明细、删除无价值的课次（双重确认）。

题库下载：课程列表里每门课有蓝色「 题库」按钮，一键下载本题库 Excel（含现场加的题）；在 Excel 里改完，用“追加到课程”重新上传即可，问题自动更新——换电脑备课、期末整理题库都靠它。

四、整堂课效果评价（系统自动给出）

除了每个学生的成绩，系统还会对“这一节课整体上得怎么样”给出综合判断——就像课堂上的血压计，两分钟测一次教学效果。

4.1 三个课堂级指标

指标	怎么算	说明什么
教学增益 G	复测正确率 - 初测正确率（并用 $G_n = G \div (100 - \text{初测正确率})$ 归一化）	这节课教会了多少；归一化后避免起点高的班吃亏
答案变化率 Ch	改了答案的题数 ÷ 两轮都答过的题数	学生是否真听进去、用新知识替换旧认知
有效出勤率 A	完整出勤人数 ÷ 参与过的人数	扫码即签到；两次都在 = 人来了也听完了

4.2 课堂表现分（整堂课一个分）

课堂表现分 = 有效出勤率 × 20% + 归一化教学增益 × 50% + 答案变化率 × 30%

查看方式见下；权重为系统默认，后续可按学校需要调整。

老师在哪里看（三处，均只有老师能看）：① 课堂页「 课次记录」→ 点某次课「 统计」，展开后有整堂课评价；② 导出的 Excel 中含「课堂效果评价」表；③ 课堂页点「 课堂评价（仅教师）」按钮查看当前课次。

说明：课堂评价反映出题难易与讲评效果，是老师自我改进的工具，因此不会出现在投屏的答题屏与大屏上，学生端也看不到。

4.3 出勤四分类

判定	含义	显示
初测√ 复测√	完整出勤：来了也听完了	☑ 完整出勤
初测√ 复测×	中途离开	⚠ 中途离开
初测×	复测√	⚠ 迟到
两次都×	未到	✗ 缺席

4.4 系统自动给的诊断结论

数据特征	结论
初测已高(≥70)、复测高、变化率低	内容偏简单：学生基本已掌握，可加快进度
初测低、复测明显提高、变化率高	讲评效果显著：教学目标达成
初测低、复测仍低、变化率低	本节偏难或学生未投入，建议重点重讲
变化率高但复测没提高	学生思考活跃但理解有偏差，需澄清典型误区
某题复测正确率 < 50%	该题需重讲（逐题建议自动列出）

4.5 教学解读口诀

扫码 = 答题 + 签到；二维码本身就是上课铃（学生看到码自然安静下来）。

变化率低但正确率都高 → 内容太简单；变化率低且正确率都低 → 讲了等于没讲。

某学生两次答案一模一样 → 大概率没认真听。

研讨式教学三步：抛出问题（测初始观点）→ 分组讨论（按答题分布分组辩论）→ 总结再测（看观点变化）。

五、学生端只需要知道三件事

- ① 扫老师屏幕上的二维码即可答题，不用注册、不用装 App。
- ② 第一次会登记姓名/学号/手机号（可跳过匿名），本机永久记住，以后自动识别。
- ③ 请固定用同一部手机：换手机或清空浏览器缓存后身份需要重新登记，两次测试就关联不上了。

六、避坑清单（请重点阅读）

场景	正确做法
上传题库	下拉框先选中课程再上传（不选系统硬拦截）；问题干自动更新、不重复
建课程 / 建班级	同名课程、同名班级都禁止再建；建议班级加后缀：1 班 / 2 班
一个班上多门课	不用重复建班：每门课各建一条课堂，上课点哪条课堂就用哪门课的题
现场加题	「归入专题」默认进当前所选专题；若找不到新加的题，把专题筛选切回“全部专题”
登录	看清右上角账号名；手机号账号和邮箱账号是两个独立老师
多轮测试	不需要“结束课堂”，直接推新题即开新一轮；课堂清单自动显示第 N 轮状态
复测	学生扫同一个码即可，不用发新码
删除数据	删课程不会删班级（班级保留）；课次删除均需两次确认，删前可先「  下载」留底
数据安全	平台数据每晚自动备份；题库随时点「  题库」下载 Excel 留底

七、主要功能一览

功能	说明
备课题库	Excel 模板批量导入，按专题组织，问题自动更新；支持现场加题（自动归入所选专题）
题库下载	每门课程一键导出 Excel（含现场加的题），下载改完重新上传即更新
专题推送	整本书备题，上课时按章/专题勾选推送，学生只见推送题
两轮双测	初测→复测问题对比；三维评分 C/F/P；一节课可多轮
实时答题屏	推送即出答题屏：二维码、倒计时、每题选项分布、两轮正确率对比柱
同步倒计时	以老师推送时刻为基准，学生中途进入不吃亏；时间到自动交卷
学生身份	匿名保护 + 自愿登记姓名学号（一次登记长期识别），不公开排名
数据留存	所有课次永久保存；单课报告、学期汇总、逐题诊断随时导出
自动备份	数据库每晚 3 点自动备份（留 30 天），网站文件与系统代码定期打包留存

八、优点与局限

优点

零门槛：学生扫码即答，无需注册安装；老师备一次题库整学期复用。

直击课堂效果：初复测对比，让“讲评有没有用”看得见。

即时反馈：正确率柱状图当堂投屏，比课后批改快一个量级。

数据资产化：学期汇总、逐题诊断直接支撑教学改进与教研论文。

问题导向：按专题多次推题，同题复测，注意力始终在课堂。答题信息可以作为学生课堂表现。

扫码报到：多次扫码做题，兼顾到课点名。

局限与适用边界

题型目前极简版支持客观题（判断二选/三选、单选），标准版增加简答题的关键词匹配。

依赖课堂网络与学生手机；建议提前 1 分钟推题让学生就位。

学生身份依赖本机记忆，换设备需重新登记（老师可在后台补录）。

定位为形成性评估工具，反映课堂即时掌握情况，不宜作为高利害成绩依据。

九、常见问题（FAQ）

问题	处理
学生打不开页面/提交失败	确认已点推送（学生端提示“老师还没推送题目”）；检查教室网络；刷新页面重进
倒计时到 0 仍在答题	时间到系统已自动提交并停止计分，之后提交无效，无需处理
传错的课程/题目想删	课程列表「▶ 展开」可改名/删除（删课程保留班级）；也可联系公司在后台代为清理
现场加的题找不到了	专题筛选默认“全部专题”；若被某专题筛掉，切回全部即见
想修改/带走自己的题库	课程列表点「⬇ 题库」下载 Excel → 修改 → 传题库时下拉选中该课程上传，同题自动更新
学生说“换手机后变成新人”	正常现象：在「课次记录/成绩明细」中按对照号人工归并，或让学生重新登记
想要整学期所有班的成绩	首页「📊 学期统计」→「⬇ 导出学期汇总 Excel」
页面显示异常/按钮不见了	先按 Ctrl+F5 强制刷新浏览器缓存